

障害福祉サービス事業所カーサ岩槻 支援プログラム					
営業時間	10:00～19：00	送迎の実施有無	有	作成日	2025/3/14
法人理念	・法人は職員を大切に、職員はお客様をたいせつに・最高の満足を感じて頂けるサービスを常に提供する・社会から求められる法人を築く・安心して暮らせる街づくりを実現する				
支援方針	将来の可能性と選択肢を広げる				

プログラム		支援内容（5領域）
活動	健康・生活	釣りゲーム：釣り竿で魚のおもちゃを釣る。集中力と手先の器用さを育てる。バランスや正確さを求める活動を通じて、身体の健康を促進する。 カラオケ：好きな歌を歌う。呼吸法や発声練習を通じて、体のリズムを整え、ストレス解消を図る。 公園：公園で自由遊びや特定のゲームを行う。自然の中で体を動かすことで、健康的な生活習慣を促進し、ストレス解消を図る。
	運動・感覚	サーキット運動：トランポリン、平均台、ハンモックなどを使った運動。身体のバランスや筋力を向上させ、感覚統合を促進する。 風船運び：風船を落とさないように運ぶ。手と目の協調を高め、バランス感覚を養う。 音あてゲーム：目を閉じて音の出所を当てる。聴覚を鍛え、音に対する注意力を高める。
	認知・行動	プリント：お金の計算や絵を描くプリントに取り組む。認知能力を高め、問題解決力や集中力を養う。 記憶力ゲーム：カードやタブレットを使って記憶力を試すゲーム。記憶力と集中力を鍛え、認知的な成長を促進する。 シルエットクイズ：シルエットを見て物を当てるクイズ。観察力と推理力を高める。
	言語・コミュニケーション	カラオケ：歌を歌い、みんなで楽しむ。発音や語彙力を高め、表現力を養う。 お店屋さんごっこ：店員と客に分かれてロールプレイをする。言葉のやり取りを通じて、コミュニケーションスキルを向上させる。 ジェスチャーゲーム：ジェスチャーを使ってお題を当てるゲーム。非言語コミュニケーションを学び、他者との意思疎通を促進する
	人間関係・社会性	作業・制作：季節の装飾などをみんなで作る。協力して作業することで、チームワークや協調性を養う。 お店屋さんごっこ：役割を決めてお店屋さんをする。社会的な役割を理解し、他者との関わりを学ぶ。 箱の中身はなに？：箱の中のを触って当てるゲーム。他者と協力しながらゲームを進め、社交的なスキルを養う。
おかたづけ	健康・生活	お片付けの一環として、おもちゃや用具の清掃を教える。定期的に手を洗うことや消毒することの重要性を理解させる。物の収納場所を決め、使った後は元の場所に直す習慣をつけることで生活環境を整える。
	運動・感覚	お片付けの過程で異なる感触の物（例：布製品、プラスチック、木製品）を触ることで感覚を刺激する。物を持ち運ぶ、棚に置くなどの動作を通じて、細かい運動スキルを養う。
	認知・行動	お片付けの手順を示し、順序立てて行動することで計画性を養う。どの物をどこに置くかを考えることで、問題解決能力を高める。
	言語・コミュニケーション	お片付けの際に指示を理解し、従うことでコミュニケーション能力を育む。他の子どもやスタッフと協力しながらお片付けをすることで、会話を促進し、コミュニケーションスキルを高める。
	人間関係・社会性	グループでお片付けを行うことで、チームワークや協力する力を育む。共有スペースをきれいに保つことで、他者への配慮や責任感を学ぶ。

プログラム		支援内容（5領域）
歌・手遊び・ダンス	健康・生活	季節や月ごとに異なる歌や手遊び、ダンスを取り入れ、生活リズムや楽しい日常の習慣を形成する。歌やダンスを通じて、適度な運動を取り入れ、体力と健康を維持する。規則的なリズムに合わせて体を動かすことで、身体のリズム感を養う。
	運動・感覚	ダンスや手遊びを通じて、全身の筋肉を使い、運動能力を向上させる。音楽や動きに合わせて、聴覚、視覚、触覚を統合させる感覚統合の練習。
	認知・行動	歌の歌詞や手遊びの動作を覚えることで、記憶力を向上させる。手遊びやダンスのルールを理解し、それに従って行動することで、認知的な成長を促す。
	言語・コミュニケーション	歌詞を覚えたり、歌ったりすることで、言語能力を向上させる。グループでの手遊びやダンスを通じて、他者とのコミュニケーションを促進する。
	人間関係・社会性	グループでのダンスや手遊びを通じて、協力する力やチームワークを育む。他の子どもたちと一緒に活動することで、社会的スキルや他者への配慮を学ぶ。
帰りの会	健康・生活	今日の活動を振り返り、どのように健康的な生活を送ったかを確認する。
	認知・行動	今日学んだことや新しい発見を共有し、認知的な成長を促す。帰宅時の送迎車の確認や発表を行い、次の日の準備や計画的な行動をサポートする。
	言語・コミュニケーション	今日の出来事や感じたことを言葉で表現する練習を行う。他の子どもたちの話を聞くことで、傾聴の姿勢を育てる。
	人間関係・社会性	今日一日協力して活動したことを振り返り、連帯感を強化する。
食事・おやつ	健康・生活	食事前後の手洗いや口拭きなどの衛生習慣を身につける。
	運動・感覚	食材の色、形、味、香り、食感に注目させ、感覚の発達を促す。スプーンやフォークの使い方を教えることで、手先の運動スキルを向上させる。
	認知・行動	食事の前に手を洗い、席に着き、食べ始めるまでの一連の流れを教える。自分で食べ物を取り分けたり、好きなものを選んだりすることで、自立と問題解決能力を高める。
	言語・コミュニケーション	食べ物の味や食感についての感想を述べることで、表現力を養う。
	人間関係・社会性	一緒にテーブルを囲むことで、協力する姿勢や共有の精神を育む。食事のマナーや他の子どもへの配慮を教え、社会性を発達できるようにする。

地域支援・地域連携（地域交流・園外活動）	各関係機関からの情報に基づき、具体的な場面でのこどもの関わり方の提案や関わり方のポイントについて助言を行う。
移行支援	必要に応じて学校を訪問し、行事等、普段と異なる活動の際のこどもの関わりについて、共有を行う。
家族支援	ご利用者や保護者様の問題を解決するにあたり、事業所内相談や家庭と連携を取りながら援助を行う。
職員の質の向上	実施研修：個人情報保護・ハラスメント、虐待・身体拘束、服薬管理、SST、コーチング・ティーチング、ストレングス・リフレーミング、感染症予防、癲癇発作、リスクマネジメント、自己意思決定支援、アセスメント・個別支援計画等
主な行事等	お花見、寿司三昧、おやつバイキング、水遊び、夏祭り、ハロウィン、みかん狩り、クリスマス会、初詣、節分・バレンタイン、カーサ・アワード、